УТВЕРЖДЁН

 приказом управления образования

 МО городской округ «Охинский»

 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План мероприятий по реализации в муниципальном образовании городской округ «Охинский»**

**Концепции развития математического образования в Российской Федерации в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия плана по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации(2014-2020 годы) | Мероприятия плана по реализации Концепции развития математического образования в Сахалинской области в 2018 году | Мероприятия плана по реализации Концепции развития математического образования в городском округе «Охинский» в 2018 году | Источники финансирования | Запланированный результат на 2018 год | Показатели выполнения (результат реализации мероприятий 2018 года) | Задачи на 2019 год |
| 1. **Общесистемные мероприятия**
 |
| 1.1 | Разработка и издание методических рекомендаций для учителей по ключевым направлениям развития математического образования | Разработка и издание методических рекомендаций «Диагностика математических способностей» ноябрьИРОСО | Разработка и тиражирование на основе методических рекомендаций «Диагностика математических способностей» информационных материалов для учителей ИМО МКУ «ЦСО» | Не требует дополнительного финансирования | Памятки на основе методических рекомендаций «Диагностика математических способностей» | Количество экземпляров | Тиражирование методических рекомендаций ИРОСО |
| 1.2 | Проведение для учителей математики семинаров по направлениям развития математического образования в Российской Федерации | Реализация модуля «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики» в рамках ДПП ПК «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО»в течение годаИРОСО | Участие в ДПП ПК «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО» в течение годаУправление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Областной бюджет  | Не менее 1 человека обученного | Количество участников ДПП ПК | Участие в ДПП ПК |
| Проведение для учителей математики семинара«Современные требования к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы» февраль (2 семинара)октябрь(2 семинара)ИРОСО | Участие в семинаре «Современные требования к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы» Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не менее 1 человека обученного  | Количество участников семинара | Участие в практических семинарах ГБОУ ДПО ИРОСО |
| Проведение семинаров «Методические приёмы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам»апрель«Вычислительная культура обучающихся на уроках математики»февраль«Подготовка обучающихся к ВПР по математике в основной школе»ноябрьИРОСО | Участие в семинарах «Методические приёмы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам» апрель«Вычислительная культура обучающихся на уроках математики»февраль«Подготовка обучающихся к ВПР по математике в основной школе»ноябрьУправление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | По 1 человеку обученному  | Количество участников семинара |
| 1.3 | Консалтинговая деятельность по актуальным вопросам развития математического образования | Консалтинговая деятельность по актуальным вопросам математического образованияв течение годаИРОСО | Консалтинговая деятельность по актуальным вопросам математического образованияс использованием возможностей сетевого взаимодействия ИМО МКУ «ЦСО»  | Не требует дополнительного финансирования | Оказанная учителям и воспитателям МБДОУ консультативной помощи по вопросам математического образования | Количество консультаций | Продолжить консультации специалистов |
| 1.4 | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Формирование предложений по повышению результатов государственной итоговой аттестации и по совершенствованию математического образования. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ и ОГЭ. Формирование предложений по повышению результатов ГИА и по совершенствованию математического образования.ИРОСО | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике. Формирование предложений по повышению результатов государственной итоговой аттестации и по совершенствованию математического образования.Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Информационные материалыРешение РМО учителей математики |  | Проведение мероприятий, направленных на повышение результатов ГИА и совершенствование математического образования |
| 1.5 | Анализ результативных практик, методик и технологий в преподавании математики. Разработка предложений по их совершенствованию. | Проведение мастер-классов учителями начального, основного и среднего общего образования в рамках курсовой (семинарской) подготовки, с целью развития непрерывного математического образования и реализации преемственности ФГОС ДО – НОО – ООО-СОО ДО:- Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста.НОО:- Логическое мышление. - Проектная деятельность в рамках математического образования.ООО и СОО:- Методические приёмы решения заданий повышенного и высокого уровня сложности ЕГЭ и ОГЭ по математике.- Использование Интернет-ресурсов при подготовке к ГИА по математике.- Использование интерактивных программных комплексов на уроках математики.в течение годаИРОСО | Проведение совместных мастер-классов учителей начальных классов, учителей математики основного и среднего образования в рамках методических дней 2018 годаИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Проведение мастер-классов учителей начальных классов, учителей математики основного и среднего образования | Количествопроведённых мастер-классов | Проведение совместных мастер-классов учителей в рамках методических дней  |
|  Анализ результативныхпрактик, методик и технологий в преподавании математики в рамках выявления, обобщения и распространения передового педагогического опытав течение годаИРОСО | Формирование банка передового педагогического опыта, направленного на совершенствование методик и технологий в преподавании математикиИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Внесение в муниципальный банк передового педагогического опыта по совершенствованию методик и технологий в преподавании математики | КоличествоОбобщённого и внесённого в банк данных передового педагогического опыта | Выпуск «Вестника ИМО» с материалами обобщённого передового педагогического опыта |
| 1.6 | Повышение квалификации учителей математики, руководителей кружков, факультативных и элективных курсов через различные формы (семинары, тренинги, педагогические мастерские и др.) | Проведение для учителей математики практического семинара «Математические способности и их своевременная диагностика и сохранение»февральИРОСО | Участие в семинаре «Математические способности и их своевременная диагностика и сохранение»Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Областной бюджет | Не менее 1 человека обученного | Количество участников семинара | Участие в практических семинарах ГБОУ ДПО ИРОСО |
| 1.7 | Проведение научно-практических конференций, педагогических форумов, конкурсов профессионального мастерства | Областной конкурс учителей предметной области «Математика» и предметов естественнонаучного цикла «Современный урок»2 полугодие МОСОИРОСО МООСО  | Участие в областном конкурсе учителей предметной области «Математика» и предметов естественнонаучного цикла «Современный урок»Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местный бюджет | не менее 1 человека | Количество участников | Участие в областном конкурсе |
| Областной конкурс учителей начальных классов «Урок XXI века» (номинация «Современные технологии на уроке математики и информатики»)ИРОСО | Участие в областном конкурсе учителей начальных классов «Урок XXI века» (номинация «Современные технологии на уроке математики и информатики») Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 человека | Количество участников | Участие в конкурсе учителей начальных классов «Урок XXI века» |
| 1.8 | Проведение научно-практических конференций  | НПК «Перспективы развития естественно-математического и географического образования в Сахалинской области»2 полугодиеМОСОИРОСО | Участие в НПК «Перспективы развития естественно-математического и географического образования в Сахалинской области»Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 человека | Количество участников | Участие в НПК |
| 1.9 | Проведение олимпиады для учителей математики | Проведение II олимпиады для учителей математикиМОСОИРОСО | Участие во II олимпиаде для учителей математики | Местный бюджет | Не менее 1 человека | Количество участников | Участие в III олимпиаде для учителей математики |
| 1.10 | Создание системы учёта индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций в области математики для продолжения образования | Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений выпускников общеобразовательных организаций в области математики для продолжения образования в течение годаМОСО ИРОСОМООУСО | Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений в области математикиУправление образованияОбразовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Система «Портфолио» | Количество обучающихся, ведущих «Портфолио» | Наполнение «Портфолио» |
| 1.11 | Разработка и реализация системы творческих конкурсов для обучающихся, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры | Конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 8-11 классы (секция математики и информатики).октябрь – декабрьМОСОИРОСО МООУСО | Участие в конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 8-11 классы (секция математики и информатики),Управление образованияОбразовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 человека | Количество участников, номинации | Участие в конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 8-11 классы (секция математики и информатики). |
| Заочный конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас»декабрьМОСОИРОСО МООУСО | Участие в заочном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас»,Управление образованияОбразовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 3 человек | Количество участников, номинации | Участие в заочном конкурсе проектно-исследовательскойдеятельности школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас» |
| Областной заочный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»(направление «Естествознание и Математика»)апрель-июньМОСОИРОСО МООУСО | Участие в областном заочном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»(направление «Естествознание и Математика»),Управление образованияОбразовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 3 человек | Количество участников, номинации | Участие в областном заочном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Первые шаги в науку»(направление «Естествознание и Математика») |
| 1.12 | Организация участия обучающихся в ВсОШ по математике | Проведение школьного этапа ВсОШ по математикеоктябрьМООУСО | Проведение школьного этапа ВсОШ по математикеоктябрьУправление образования ИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | По фактическим заявкам школ | Количество призёров и победителей школьного этапа ВсОШ по математике | Увеличение качества олимпиадных работ обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ по математике |
| Разработка заданий для муниципального этапа ВсОШ по математикесентябрь – октябрьИРОСО | Разработка заданий для школьного этапа ВсОШ по математикеавгуст – сентябрь ИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местный бюджет | По фактическим заявкам школ | Количество призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ по математике | Увеличение качества олимпиадных работ обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ по математике |
| Проведение муниципального этапа ВсОШ по математикеноябрь-декабрьМООУСО ИРОСО | Проведение муниципального этапа ВсОШ по математикеноябрь-декабрьУправление образования ИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения |
|  Проведение регионального этапа ВсОШ по математикеянварь-мартМОСО ИРОСО МООУСО | Участие в региональном этапе ВсОШ по математикеянварь-март,Управление образования | Местный бюджет | По рейтингу | Количество призёров и победителей регионального этапа ВсОШ по математике | Увеличение качества олимпиадных работ обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ по математике |
| 1.13 | Проведение научно-практических конференций | Проведение Х научно-практической конференции школьников Сахалинской области «Старт в будущее» апрельМОСО ИРОСО | Участие в Х научно-практической конференции школьников Сахалинской области «Старт в будущее»апрельУправление образованияОбразовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 участника | Количество участников, и победителей  | Участие в ХI научно-практической конференции школьников Сахалинской области «Старт в будущее» апрель |
| Проведение III научно-практической конференции школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас». декабрьМОСОИРОСО | Проведение III научно-практической конференции школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас». декабрь,Управление образованияОбразовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 участника | Количество участников, и победителей  | Участие в IV научно-практической конференции школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас». декабрь |
| 1.14 | Работа областной очно-заочной школы для одарённых детей «Эврика» | Работа областной очно-заочной школы «Эврика» для одаренных детей в области математикимарт, июль – август, ноябрьМОСО ИРОСО | Работа областной очно-заочной школы «Эврика» для одаренных детей в области математикимарт, июль – август, ноябрь,Управление образованияОбразовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 участника | Количество участников и победителей  | Участие в IV научно-практической конференции школьников Сахалинской области 5-7 классов «Мир вокруг нас». декабрь |
| 1.15 | Дистанционные семинарыпередовых педагогов Сахалинской области.Создание Сахалинского педагогического Интернет-сообщества | Создание профессионального Интернет-сообщества учителей математикиИРОСО | Участие в работе профессионального Интернет-сообщества учителей математикиИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 6 участников | Доля учителей математики городского округа, принявших участие | Участие в работе профессионального Интернет-сообщества учителей математики |
| Организация и проведение вебинара «Геометрические задачи»мартИРОСО | Участие в вебинаре «Геометрические задачи»ИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 3 участников | Количество педагогов, прошедших семинарскую подготовку  | Участие в вебинарах |
| 1. **Общее образование**
 |
| 2.1 | Разработка и издание методических рекомендаций по использованию игр и игрушек, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры, среди родителей, воспитателей и дошкольных образовательных учреждений | Методические разработки по использованию дидактических игр с математическим содержаниемв течение годаИРОСОМООУСОРуководители ДОУ | Участие в создании методических разработок Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 1методической разработки | Количество методических разработок | Участие в областной выставке дидактических игр и игрушек с математическим содержанием на базе ИРОСО |
| Создание методической копилки разработок сценариев уроковв течение годаИРОСО | Участие в создании методической копилки разработок сценариев уроков | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 1 сценария урока | Количествосценариев урока | Продолжать создавать и наполнять методическую копилку |
|  2.2 | Разработка модуля «Формирование у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений» в рамках курсов повышения квалификации | Реализация модуля«Формирование у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений» в рамках курсов повышения квалификации ИРОСО  | Участие в КПКУправление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Областной бюджет | Не менее 1 человека | Количество педагогов, прошедших КПК | Участие в КПК |
| Провести семинары для педагогов ДО- «Развитие математических представлений дошкольников посредством использования новых технологий. Использование образовательной системы Edu Quest»;- «Роль текстовых задач в развитии логического мышления старших дошкольников в образовательной деятельности по ФМП»;- «Вся математика для начальной школы в интерактивной форме»ИРОСО | Участие в семинарах для педагогов ДО:- «Развитие математических представлений дошкольников посредством использования новых технологий. Использование образовательной системы Edu Quest»;- «Роль текстовых задач в развитии логического мышления старших дошкольников в образовательной деятельности по ФМП»;- «Вся математика для начальной школы в интерактивной форме»Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Областной бюджет | По 1 человеку обученному | Количество педагогов, прошедших семинарскую подготовку | Участие в семинарах |
| 2.3 | Выявление результативных практик по формированию у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений | Проведение мастер-классов педагогов дошкольного общего образования в рамках курсовой (семинарской) подготовки педагогов ДО, а также учителей начального общего образования с целью развития непрерывного математического образования и реализации преемственности ФГОС ДО – НОО- Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста- Проектная деятельность в рамках математического образованияв течение годаИРОСО | Формирование банка результативных практик по формированию у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Проведение мастер-классов педагогами | Количествомастер-классов | Проведение мастер-классов педагогов дошкольного общего образования в рамках курсовой (семинарской) подготовки педагогов ДО, а также учителей начального общего образования с целью развития непрерывного математического образования и реализации преемственности ФГОС ДО – НОО |
| 2.4 | Диссеминация результативных практик по формированию у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений в педагогической среде Сахалинской области  | Размещение на сайте ИРОСО сборника в электронном варианте лучших сценариев учебных занятий, направленных на формирование у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представленийИРОСО | Распространение (тиражирование) сборника лучших сценариев учебных занятий, направленных на формирование у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представленийИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местныйбюджет | Брошюры | Количествоброшюр | Распространение (тиражирование) сборника по результатам областного конкурса для педагогов ДО |
| 2.5 | Областной семинар-совещание руководителей,специалистов органов местного самоуправления по вопросам организации ГИА | Организация и проведение областного семинара-совещания руководителей, специалистов органов местного самоуправления по вопросам организации ГИАМОСОИРОСО | Участие в областном семинаре-совещании руководителей, специалистов органов местного самоуправления по вопросам организации ГИАУправление образования | Местныйбюджет | Не менее 1 человека | Количество специалистов | Участие в областном семинаре-совещании руководителей, специалистов органов местного самоуправления по вопросам организации ГИА |
| 1. **Профессиональное образование, в том числе дополнительное профессиональное образование**
 |
| 3.1. | Анализ существующих методик и технологий дополнительного профессионального математического образования, использующих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение | Реализация программы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО» с использованием дистанционных образовательных технологийоктябрьИРОСО | Участие в КПК «Современные подходы к преподаванию математики в условиях введения ФГОС ООО» с использованием дистанционных образовательных технологийУправление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Областной бюджет | Не менее 1 человека | Количество педагогов, прошедших КПК | Участие в КПК |
| 3.2. | Включение в образовательные программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей математики модулей, связанных с информационными технологиями и образовательными ресурсами нового поколения, обеспечением их готовности к реализации ФГОС | Проведение практического семинара для учителей математики по теме «Использование динамических математических программ на уроках математики»октябрьИРОСО | Участие в практическом семинаре для учителей математики по теме «Использование динамических математических программ на уроках математики»Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 человека | Количество педагогов, прошедших семинарскую подготовку | Участие в практических семинарах  |
| Проведение семинара «Использование электронной формы учебника в преподавании математики» майИРОСО | Участие в практическом семинаре для учителей математики по теме «Использование электронной формы учебника в преподавании математики»Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Местный бюджет | Не менее 1 человека | Количество педагогов, прошедших семинарскую подготовку | Участие в практических семинарах |
| 3.3. | Повышение уровня компетенций учителей математики в области подготовки обучающихся к предметным олимпиадам | Проведение КПК по разработанным дополнительным программам для учителей естественно-математического цикла «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах (математика, информатика, физика, химия, биология)ИРОСО | Участие в КПК Управление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Областной бюджет | Не менее 1 человека | Количество педагогов, прошедших КПК | Участие в КПК по разработанным дополнительным программам для учителей естественно-математического цикла «Подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах (математика, информатика, физика, химия, биология) |
| 1. **Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование**
 |
|  4.1 | Создание регионального банка образовательных программ для обучения одарённых детей по математике. | Продолжить создание регионального банка образовательных программ для обучения одарённых детей по математике и обеспечение обновления на постоянной основе и свободного доступа к нему образовательных организацийИРОСО | Участие в создании регионального банка образовательных программ для обучения одарённых детей по математике.ИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Не менее 1 программы | Количество образовательных программ | Продолжить участие в создании регионального банка образовательных программ |
|  **5. Мониторинг и контроль реализации Концепции** |
| 5.1 | ОрганизациямониторингареализацииКонцепции развития математического образования в Российской Федерации | Разработка показателей эффективности реализации Плана мероприятий по реализации Концепции и методики их расчётаМОСОИРОСО | Участие в мониторингереализацииКонцепции развития математического образования в Российской ФедерацииУправление образованияИМО МКУ «ЦСО»Образовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | Ежеквартальный отчёт о результатах выполнения муниципального плана  | 4 | Обеспечить положительную динамику показателей эффективности реализации Плана |
| Организация и проведение региональных мониторинговых работ по проверке качества образования образовательных организаций области в форме ЕГЭ и ОГЭ в течение годаРЦОКОРЦОИ ИРОСО | Участие врегиональных мониторинговых работах по проверке качестваобразования образовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭв течение года,Управление образованияОбразовательные учреждения | Не требует дополнительного финансирования | 80% | Доля выпускников основной и средней школы, получивших положительные отметки или преодолевших «минимальный порог» | Участие региональных мониторинговых работах по проверке качества образования образовательных организаций области в форме ЕГЭ и ОГЭ |
| Организация мониторинга образовательных организаций (учителей), обучающиеся которых показывают стабильно неудовлетворительные результаты ГИА по математике в течение годаМОСОИРОСО | Участие в мониторинге образовательных организаций (учителей), обучающиеся которых показывают стабильно неудовлетворительные результатыУправление образования Образовательные учреждения |  |  | доля образовательных учреждений (учителей), обучающиеся которых показывают стабильно неудовлетворительные результаты ГИА по математике | Организация мониторинга образовательных организаций (учителей), обучающиеся которых показывают стабильно неудовлетворительные результаты ГИА по математике |